

加强学校党的政治建设 应知应会手册

中共同济大学委员会 编

二〇二一年三月

目 录

1. 关于习近平新时代中国特色社会主义思想 1
2. 关于新发展阶段和新发展格局 13
3. 习近平总书记关于教育的重要论述和中央关于高等教育的方针政策 18
4. 关于党的基础知识、政治建设和全面从严治党 31
5. 关于同济大学的基本情况、发展目标和办学理念 50



关于习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

2. “中国梦”

实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想。

3. 中国共产党人的初心和使命

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

4. “四个意识”

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

5. “四个自信”

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

6. “两个维护”

“两个维护”是指坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

7. 社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐；
自由、平等、公正、法治；
爱国、敬业、诚信、友善。

8. 共产党人弘扬的价值观

忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁。

9. 十九大报告提出的“四个伟大”

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。实现伟大梦想，必须建设伟大工程。实现伟大梦想，必须推进伟大事业。

10. “四个全面”战略布局

全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

11. “五位一体”总体布局

统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

12. “五个文明”

物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明。

13. “一带一路”

丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路。

14. 新时代我国社会主要矛盾

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

15. “两个没有变”

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

16. “两个一百年”奋斗目标

到建党一百年时，全面建成小康社会；

到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

17. 十九大报告提出的“两步走”战略

从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

18. “八个明确”

明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

19. “十四个坚持”

坚持党对一切工作的领导；

坚持以人民为中心；

坚持全面深化改革；

坚持新发展理念；

坚持人民当家作主；

坚持全面依法治国；

坚持社会主义核心价值观体系；

坚持在发展中保障和改善民生；

坚持人与自然和谐共生；

坚持总体国家安全观；

坚持党对人民军队的绝对领导；

坚持“一国两制”和推进祖国统一；

坚持推动构建人类命运共同体；

坚持全面从严治党。

这“十四个坚持”，构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

20. 全面深化改革总目标

完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

21. 全面推进依法治国总目标

建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

22. “三大攻坚战”

防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治。

23. 三个“一以贯之”

坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，推进党的建设新的伟大工程要一以贯之，增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之。

24. 习近平总书记提出的“五大思维”

战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维。

25. 治国理政“八项本领”

学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

26. 新时代党的建设总要求

坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、

经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

27. 新时代党的组织路线

全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

28. 总体国家安全观包括

政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全。



关于新发展阶段和新发展格局

29. “三新一高”

把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。

30. 当前和今后一个时期我国发展环境面临的深刻复杂变化是

“当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要的战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化”“全党要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战”。

31. 当前和今后一个时期我国经济发展阶段是

我国经济已由高速增长阶段转向高质

量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。

32. “新发展理念”

创新、协调、绿色、开放、共享。

33. “十四五”时期要构建的新发展格局是

统筹发展和安全，加快建设现代化经济体系，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

34. “十四五”期间我国经济社会发展必须遵循的五大重要原则

坚持党的全面领导的原则、坚持以人民为中心的原则、坚持新发展理念的原则、坚持深化改革开放的原则、坚持系统观念的原则。

35. “供给侧结构性改革”

供给侧结构性改革重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。供给侧结构性改革的根本，是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境需要，从而实现社会主义生产目的。

36. “六稳”

稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期。

37. “六保”

保居民就业、保基本民生、保市场主体、

保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转。

38. “三去一降一补”

去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。



习近平总书记关于教育的重要论述 和中央关于高等教育的方针政策

39. 近年来，关于教育的重要会议、座谈会

2016年12月7日至8日全国高校思想政治工作会议；

2018年9月10日全国教育大会；

2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会；

2020年7月29日全国研究生教育会议（习近平总书记就研究生教育工作已作出重要指示）；

2020年9月11日科学家座谈会；

2020年9月22日教育文化卫生体育领域专家代表座谈会。

40. 高校办学的根本问题

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

41. 新时代贯彻党的教育方针要求

坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

42. 高校的根本任务

立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

43. 习近平总书记提出教育要坚持的“四个服务”

坚持教育为人民服务、为中国共产党治

国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

44. “四个坚持不懈”

坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。

45. “四个正确认识”

正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

46. “三全”育人

坚持全员全过程全方位育人。

47. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出思想政治工作五项要求

要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建

全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。

要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

48. 习近平总书记在全国教育大会上就教育改革发展提出的“九个坚持”

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，

坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

49. 教育培养人要“六个下功夫”

要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。

50. 学校各项工作的生命线

思想政治工作。

51. 办好思想政治理论课的关键

关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

52. 教师要做到的“四个相统一”

坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

53. 习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示强调，研究生教育要

瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

54. “四有好老师”

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

55. “四个引路人”

做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

56. 习近平总书记 2014 年 5 月在北京大学师生座谈会上的讲话中对青年自觉践行社会主义核心价值观提出的“四点希望”

要勤学，下得苦功夫，求得真学问；要修德，加强道德修养，注重道德实践；要明辨，善于明辨是非，善于决断选择；要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

57. 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话提出新时代中国青年的“六个要”

新时代中国青年要树立远大理想、要热

爱伟大祖国、要担当时代责任、要勇于砥砺奋斗、要练就过硬本领、要锤炼品德修为。

58. “十四五”期间建设高质量教育体系的总体方向

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全学校家提供社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素质、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。

59. 新时代高校教师职业行为十项准则

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在

教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的

兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考

试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

四

关于党的基础知识、政治建设和全面从严治党

60. 入党誓词

我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

61. 中国共产党的性质

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

62. 党的最高理想和最终目标

实现共产主义。

63. 党的宗旨

全心全意为人民服务。

64. 社会主义初级阶段基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

65. 党的行动指南

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

66. 党的思想路线

一切从实际出发，理论联系实际，实事

求是，在实践中检验真理和发展真理。

67. 党的群众路线

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

68. “四项基本原则”

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

69. 党的“三大历史任务”

推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展。

70. 党的各级委员会决定重大事项原则

按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则决定重大事项。

71. 《党章》规定，发展党员必须坚持的原则

把政治标准放在首位，必须经过党的支部，坚持个别吸收的原则。

72. 《党章》“党的组织制度”中提到的“四个服从”

党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

73. 党的三大作风

理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评。

74. 党内政治生活“四性”

政治性、时代性、原则性、战斗性。

75. 党的六大纪律

政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

76. 新形势下党面临的“四大考验”

执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

77. 党支部职责

《党章》规定，党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

78. “三会一课”制度

定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。

79. 民主生活会制度

党委(党组)民主生活会每年召开 1 次，一般安排在第四季度。因特殊情况需要提前或者延期召开的，应当报上级党组织同意。

80. “双重组织生活”

党员领导干部既要参加所在单位的党支部、党小组的组织生活会，又要参加党员领导干部单独召开的民主生活会。

81. “七个有之”

习近平总书记在十八届四中全会上指出无视政治纪律和政治规矩的一些突出问题，即“搞任人唯亲、排斥异己的有之；搞团团伙伙、拉帮结派的有之；搞匿名诬告、制造谣言的有之；搞收买人心、拉动选票的有之；搞封官许愿、弹冠相庆的有之；搞自

行其是、阳奉阴违的有之；搞尾大不掉、妄议中央的也有之”。

82. “五个必须”

一是必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套，必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，听从党中央指挥，不得阳奉阴违、自行其是，不得对党中央的大政方针说三道四，不得公开发表同中央精神相违背的言论。

二是必须维护党的团结，决不允许在党内培植私人势力，要坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志，团结大多数，不得以人划线，不得搞任何形式的派别活动。

三是必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素，重大问题该请示的请示，

该汇报的汇报，不允许超越权限办事，不能先斩后奏。

四是必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得跟组织讨价还价，不得违背组织决定，遇到问题要找组织、依靠组织，不得欺骗组织、对抗组织。

五是必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利，不得纵容他们影响政策制定和人事安排、干预日常工作运行，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

83. 党的纪律检查机关的主要任务

维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况，协助党的委员会推进全面从严治党、加强党风

建设和组织协调反腐败工作。

84. 党的纪律检查机关的职责

党的各级纪律检查委员会的职责是监督、执纪、问责，要经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询；检查和处理党的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的比较重要或复杂的案件，决定或取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或提出责任追究的建议；受理党员的控告和申诉；保障党员的权利。

85. 党风廉政建设“两个责任”

党委主体责任和纪委监督责任。

86. 党风廉政建设“一岗双责”

各级干部在履行本职岗位管理职责的同时，还要对所在单位和分管工作领域的党风廉政建设负责。

87. 中央八项规定

改进调查研究；精简会议活动；精简文件简报；规范出访活动；改进警卫工作；改进新闻报道；严格文稿发表；厉行勤俭节约。

88. “三重一大”制度

重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策、大额资金使用。

89. 作风建设中的“四风”问题

形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

90. “三不腐”机制

构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

91. 反腐“三清”目标

干部清正、政府清廉、政治清明。

92. 对党员的五种纪律处分

警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

93. 监督执纪的“四种形态”

第一种形态，经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态。

第二种形态，让党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数。

第三种形态，让党纪重处分、重大职务调整的成为少数。

第四种形态，让严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。

94. 党的政治纪律和政治规矩中的“五个必须”

必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套；

必须维护党的团结，决不允许在党内培植个人势力；

必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素；

必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动；

必须管好领导干部亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利。

95. “一案双查”

在查办违纪违法案件的同时，一并调查发案单位党委主体责任、纪委监督责任是否落实好到位，做到有错必究、有责必问。

96. 全面从严治党的“三个不能有”

不能有差不多了，该松口气、歇歇脚的想法；不能有打好一仗就一劳永逸的想法；不能有初见成效就见好就收的想法。

97. 党员廉洁自律规范

第一条 坚持公私分明，先公后私，克己奉公。

第二条 坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事。

第三条 坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约。

第四条 坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。

98. 党员领导干部廉洁自律规范

除带头遵守《党员领导干部廉洁自律规范》外，党员领导干部还必须做到：

第五条 廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。

第六条 廉洁用权，自觉维护人民根本利益。

第七条 廉洁修身，自觉提升思想道德境界。

第八条 廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。

99. 干部选拔任用工作的“凡提四必”

为切实防止干部“带病提拔”，要强化

任前把关。做到干部档案“凡提必审”，个人有关事项报告“凡提必核”，纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。

100. 党选拔干部的原则

党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆，要做到忠诚干净担当。党按照德才兼备、以德为先的原则选拔干部，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，反对任人唯亲，努力实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化。

101. 领导干部要做到的“五个过硬”

信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬。

102. “政治三力”

政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

103. “三严三实”

严以修身、严以用权、严以律己、谋事要实、创业要实、做人要实。

104. “两学一做”

学党章党规、学系列讲话，做合格党员。

105. 在“两学一做”学习教育中要求广大党员做“四讲四有”的合格党员

讲政治有信念，讲规矩有纪律，讲道德有品行，讲奉献有作为。

106. 党中央提出“四个合格”党员理念

政治合格，执行纪律合格，品德合格，发挥作用合格。

107. “不忘初心、牢记使命”主题教育“12字”总要求

守初心、担使命，找差距、抓落实。

108. “不忘初心、牢记使命”主题教育的五个具体目标

理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。

109. 我们党的一百年是

矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。

110. 开展党史学习教育，全党同志要做到

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

111. 开展党史学习教育“三个必然要求”

是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

五

关于同济大学的基本情况、

发展目标和办学理念

112. 发展概述

学校始于 1907 年德国医生埃里希·宝隆在中德两国政府和社会各界支持下创办的同济德文医学堂。1912 年与创办不久的同济德文工学堂合称同济德文医工学堂。1917 年由华人接办，先后改称为同济医工学校和私立同济医工专门学校。1923 年定名为同济大学，1927 年成为国立大学。1937 年抗日战争全面爆发后，同济大学经过六次搬迁，先后辗转沪、浙、赣、桂、滇等地，1940 年迁至四川宜宾的李庄古镇坚持办学。1946 年回迁上海以后，发展成为以理、工、医、文、法五大学院著称的综合性大学。

在始于 1949 年的全国院系调整中，同济大学原有的文、法、医、理、机械、电机、

造船、测绘等优势学科或支援其它高校，或整体搬迁内地。同时，全国 10 多所大学的土木建筑相关学科汇聚同济，使之成为国内土木建筑领域规模最大、学科最全的工科大学。1978 年以后，学校实行“两个转变”——恢复对德交流由封闭办学向对外开放办学转变，拓展学科范畴由土建为主的工科大学向理工为主的综合性大学转变。1996 年，上海城市建设学院和上海建筑材料工业学院并入，列为国家“211 工程”建设高校。2000 年，与上海铁道大学合并，组建成新的同济大学。2002 年，列为国家“985 工程”建设高校。2003 年，上海航空工业学校划归同济大学管理。2004 年，列为中管高校。2017 年，列为国家世界一流大学建设高校。

113. 基本概况（截至 2020 年 11 月）

设有 29 个专业学院，9 家附属医院，6 所附属中小学。有四平路、嘉定、沪西和沪北等 4 个主要校区，占地面积 2.55 平方公里，校舍总建筑面积 183 余万平方米，图书馆总藏书量 451 万余册。

学校现有全日制本科生 18510 人，硕士研究生 11038 人，博士研究生 6514 人。另有国际学生 2225 人。拥有专任教师 2785 人，其中专业技术职务正高级 1074 人，中国科学院院士 13 人（含双聘），中国工程院院士 15 人（含双聘），发展中国家科学院及美国、德国、瑞典等国科学院或工程院外籍院士 21 人次。国家级教学名师 5 人，教育部“长江计划”特聘教授 36 人，国家重点基础研究发

展计划首席科学家 23 人，国家重点研发计划首席科学家 73 人，国家杰出青年科学基金获得者 66 人，“青年长江”“优秀青年科学基金获得者”等四类优秀青年人才 150 人。国家级教学团队 6 个，国家自然科学基金创新群体 9 个，教育部“创新团队发展计划”12 个，科技部重点领域创新团队 1 个，入选科技部“国家创新人才培养示范基地”。

114. 学科设置

涵盖工学、理学、医学、管理学、经济学、哲学、文学、法学、教育学、艺术学等 10 个门类。

115. 学校的使命

追求真理，培养人才，研究学术，服务社会，促进文化传承创新，交往世界与贡献

智慧。

116. 学校的校训

同舟共济。

117. 学校的校风

严谨、求实、团结、创新。

118. 全校二级党组织数(截至 2021 年 3 月)

全校设有 43 家二级党组织（其中二级党委 41 个，党工委 3 个）。

119. 全校基层党支部数(截至 2021 年 3 月)

全校共有 755 个基层党支部，其中教工党支部 295 个，学生党支部 355 个，离退休党支部 105 个。

120. 全校党员数(截至 2020 年 12 月 31 日)

共有党员 16996 人，其中事业单位党员 4279 人，企业党员 1913 人，学生党员 8043

人，离退休党员 2425 人，其他党员 336 人。

121. 学校第十一次党代会主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，不忘初心，牢记使命，与祖国同行，以科教济世，全面开启中国特色世界一流大学建设新征程，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出同济人的新贡献。

122. 学校第十一次党代会愿景

与祖国同行，以科教济世，建设成为中国特色世界一流大学。

123. 学校第十一次党代会提出的近期发展目标

未来五年，学校综合实力显著提升，中

国特色世界一流大学建设迈上新台阶。基本建成一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、层次结构优化的一流高素质师资队伍。形成与一流人才成长发展相适应的高水平人才培养体系，人才培养质量位居国内一流高校前列。在建设世界一流学科、开展高水平科学研究、服务国家与社会重大战略需求、推进文化传承创新、深化国际交流合作等方面取得一流成效，形成突出贡献。现代大学治理体系进一步完善，治理能力进一步提高，师生获得感进一步增强。

124. 学校第十一次党代会提出的中期发展目标

到 2035 年前后，随着我国社会主义现代化基本实现，学校综合实力和竞争优势全

面提升，稳居世界一流大学行列。学科总体水平达到世界一流，若干学科达到国际顶尖水平。在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面形成新的亮点，对国家发展作出重大贡献，在国内外发挥独特和重要影响。

125. 学校第十一次党代会提出的远期发展目标

到 2050 年前后，随着我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，学校进入世界一流大学前列，人才培养声誉卓著，对中国与世界的发展作出突出贡献，为人类文明进步发挥更加重要的作用。